



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2019

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1)
Paper 1 Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2019

Publications Code 4SP1_01_1906_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 1 (a) | G | (1) |
| 1 (b) | A | (1) |
| 1 (c) | H | (1) |
| 1 (d) | D | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|-----------|------|
| 2 | B Rodolfo | (1) |
| | C Luis | (1) |
| | D Rodolfo | (1) |
| | E Luis | (1) |
| | F Marta | (1) |
| | G Marta | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|---|------|
| 3 (a) | antigua / diferente / tiene muchos monumentos | (1) |
| 3 (b) | (un) piso | (1) |
| 3 (c) | buena / me gusta / fantástico / me encanta | (1) |
| 3 (d) | bueno / fantástico / hace calor | (1) |
| 3 (e) | (más) largas | (1) |
| 3 (f) | (visitar nuevos/muchos) lugares | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|---------------------|------|
| 4 (a) | Positiva | (1) |
| 4 (b) | Positiva y negativa | (1) |

| | | |
|--------------|---------------------|------------|
| 4 (c) | Negativa | (1) |
| 4 (d) | Negativa | (1) |
| 4 (e) | Positiva y negativa | (1) |
| 4 (f) | Positiva | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--|------|
| 5 (a) | <p>The only correct answer is D</p> <p><i>A is not correct because it is not a typical village</i></p> <p><i>B is not correct because it is not a modern village</i></p> <p><i>C is not correct because we don't know if it is a clean village</i></p> | (1) |
| 5 (b) | <p>The only correct answer is B</p> <p><i>A is not correct because they don't want to make photos</i></p> <p><i>C is not correct because they don't want to show a film</i></p> <p><i>D is not correct because they don't want to film some scenes.</i></p> | (1) |
| 5 (c) | <p>The only correct answer is C</p> <p><i>A is not correct because it is not from the church</i></p> <p><i>B is not correct because it is not from the people from the village</i></p> <p><i>D is not correct because it is not from the companies</i></p> | (1) |
| 5 (d) | <p>The only correct answer is B</p> <p><i>A is not correct because it is not white</i></p> <p><i>C is not correct because it was not painted a year ago</i></p> <p><i>D is not correct because it is not as it was before</i></p> | (1) |
| 5 (e) | <p>The only correct answer is C</p> <p><i>A is not correct because it didn't have many shops</i></p> <p><i>B is not correct because it wasn't full of life</i></p> <p><i>D is not correct because we don't know if it was pretty</i></p> | (1) |
| 5 (f) | <p>The only correct answer is A</p> <p><i>B is not correct because they are not all from Malaga</i></p> <p><i>C is not correct because they don't all come from Spain</i></p> <p><i>D is not correct because most of them don't come from Europe</i></p> | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 6 (a) | I | (1) |
| 6 (b) | A | (1) |
| 6 (c) | K | (1) |
| 6 (d) | B | (1) |
| 6 (e) | H | (1) |
| 6 (f) | L | (1) |

| Question Number | Answer | Accept | Reject | Mark |
|-----------------|---|---|---------------------------|------------|
| 7 (a) 7 (b) | Any two in any order: -aprender a valerse por sí mismo. -(ser más) tolerante (hacia otras culturas) - descubrir nuevos intereses | (Conocer a) personas de todo el mundo. | Buena experiencia (vague) | (1) (1) |
| 7 (c) | Any one of: -el horario (rígido) -las reglas (rígidas / estrictas) | | | (1) |
| 7 (d) 7 (e) | Any two in any order: -(capaz de) enfrentar(se) a retos -la calidad de la educación -poder trabajar en equipo | Anything that indicates that the education is good eg. Buenos profesores. | enfrentarse on its own. | (1) (1) |
| 7 (f) | Any one of: -difícil acostumbrarse a la nueva vida / no es fácil. -echar de menos a los amigos. | Any idea that indicates he is thinking of his friends a home. No fácil | Estaba solo | (1) |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Accept inference that he was lonely e.g. se sentía solo | | |
|--|--|---|--|--|



Transcript of listening test

Summer 2019

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1)
Paper 1 Listening

Hacer deporte

Pregunta 1

M1 ¿Cuál es el deporte favorito de estos jóvenes?

M2 Ejemplo: Juego al fútbol todas las semanas.

Pause and repeat

Pregunta (a)

F1 Voy a esquiar con mi familia.

Pause and repeat

Pregunta (b)

M1 Juego al baloncesto en un equipo.

Pause and repeat

Pregunta (c)

F2 La natación es mi deporte favorito.

Pause and repeat.

Pregunta (d)

M2 Lo mejor es montar a caballo por el campo.

Las tareas domésticas

Pregunta 2

F1 ¿Cómo ayudas en tu casa, Luis?

M1 Hago mi cama todos los días. También, cada semana ayudo a mi madre en el jardín. Mi hermano y yo planchamos la ropa, porque mis padres trabajan.

F1 ¿Y tú, Marta?

F2 No me gusta, pero mis padres dicen que todos los fines de semana tengo que lavar el coche de mi padre y limpiar mi dormitorio antes de salir con mis amigos.

F1 ¿Y tú, Rodolfo?

M2 Los sábados cocino la cena, que es muy divertido, pero lo malo es que también tengo que pasar la aspiradora por toda la casa, lo que es muy aburrido.

Un intercambio escolar

Pregunta 3

- F1** Escucha lo que dice Marta sobre su intercambio escolar.
- F2** No tuve ningún problema en el viaje. La ciudad no es lo que esperaba. Es antigua y tiene muchos monumentos. Como la mayoría de la gente, vivo en un piso, la familia es muy simpática y me encanta lo que comemos. El tiempo es fantástico, todos los días hace mucho calor.

Me gusta ir al instituto, pero es muy diferente de mi instituto en Inglaterra. Las clases son más largas y al final del día estoy cansada. Tengo varios amigos y me divierto mucho con ellos, pero para mí, lo más importante del intercambio es que he visitado muchos lugares nuevos.

Vivir en la ciudad

Pregunta 4

- F1** Soy Patricia. Hay muchos teatros y cines. Es divertido.
- M1** Soy Raúl. En las grandes ciudades es más fácil obtener empleos con sueldos altos.
- F2** Soy Roxana. Disfruto viviendo en el centro de la ciudad, pero me cuesta mucho pagar el alquiler.
- M2** Soy Adolfo. Yo creo que no respiras aire puro y que, a menudo, las calles están sucias.
- F1** Soy Claudia. Estoy aquí desde hace un mes y no puedo dormir con el ruido que hay toda la noche.
- M1** Soy Pablo. Nunca te aburres porque hay actividades para todos los gustos. El inconveniente es que necesitas pagar mucho para hacerlas.
- F2** Soy Luisa. Algunas personas no piensan como yo, pero yo siempre me siento segura en la ciudad.

El pueblo de Júzcar y *Los Pitufos* (*The Smurfs*)

Pregunta 5

- F2** *Los Pitufos* son dibujos animados belgas, de color azul. Júzcar es ahora el pueblo de los pitufos. Se ha convertido en un parque temático y es muy distinto de otros pueblos de la región. Sr. Molina, ¿cómo empezó todo?
- M2** Una compañía de cine preguntó a la gente del pueblo si podían pintar todo el pueblo de azul para hacer publicidad de una película. La gente aceptó, pero el gobierno de la región no quería cambiar el color de la iglesia; fue difícil convencerles.
- F2** ¿Qué dijo el gobierno?
- M2** Finalmente, aceptaron solo por un año. Después, debía pintarse todo nuevamente de blanco. Esto no pasó nunca y, recientemente, se volvió a pintar por tercera vez el pueblo de azul.
- F2** ¿Qué opina usted?
- M2** En Júzcar antes no había nadie, ni siquiera teníamos tiendas. Hoy, hay vida, recibimos a muchos visitantes porque estamos cerca de Málaga, un destino popular para los turistas europeos. Viene gente hasta de China porque adoran a los pitufos.

El transporte público

Pregunta 6

- M1** Sra. Muñoz, ¿cuál es la situación del transporte urbano después de los cambios recientes?
- F1** Antes de hacer estos cambios estaba peor. Ahora vamos viendo progreso. Aun así, yo creo que en este momento en algunas zonas todavía hay congestión de tráfico, lo que causa muchos embotellamientos. Para evitar esto, debe haber más calles exclusivamente para las personas, por donde no circule ningún tipo de vehículo.
- M1** ¿Qué cambios se han hecho?
- F1** Un cambio que ha tenido mucho éxito es que, en las horas punta, hemos duplicado el número de autobuses que no tienen demasiadas paradas intermedias.
También, ahora tenemos los servicios ferroviarios de corta distancia, que son muy eficaces, ya que evitan la congestión y casi siempre llegan a tiempo, aunque en este momento viajar en ellos cuesta mucho más. Básicamente, en el futuro queremos tener servicios frecuentes, con tiempos de viaje adecuados, precios aceptables y escasos tiempos de espera.

¿Te gustaría estudiar en el extranjero?

Pregunta 7

F2 Soy Luisa. ¿Te gustaría estudiar en un internado en el extranjero? Yo lo hice. Fui a Escocia por un año. Aprendí inglés, pero tuve que vivir lejos de mi familia. Esta experiencia me sirvió mucho porque ahora puedo valerme por mí misma. Fue increíble, pese a que mi internado era bastante pequeño, todos nosotros veníamos de diferentes partes del mundo y, gracias a esto, ahora soy más tolerante hacia otras culturas. También he descubierto nuevos intereses que espero poder continuar en el futuro. Sin embargo, todo el tiempo me chocó mucho tener un horario y unas reglas tan rígidas, cosas que yo nunca había tenido antes.

M2 Soy Miguel. Mis padres me mandaron por un año a un internado en Irlanda. Tardé mucho tiempo en acostumbrarme a mi nueva vida. Al principio, intentaba involucrarme en la vida del internado, pero yo echaba de menos a los compañeros de donde vivía y siempre pensaba en ellos. Ahora que casi ha terminado el año, me siento mejor, soy capaz de enfrentarme a cualquier reto, la educación que recibí es de gran calidad y he aprendido a trabajar en equipo. Sinceramente, puedo decir que me gustaría repetir esta experiencia, aunque no todo haya sido siempre fácil.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom